

نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش		دبیرستان : شمیم دانش	
نام پدر :		اداره کل استان خوزستان		امتحان : فارسی - پایه هفتم	
مدت : ۶۰ دقیقه		مدیریت شهرستان شوش		تاریخ : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۲	
		تعداد صفحات: ۲		طراح : خانم علی حسینی	
الف	معنی نظم و نثر	۲/۵			
	- معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان امروزی بنویسید				
	۱- نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند(۱)				
	۲- پدر را گفتم از اینان یکی سر بر نمی دارد که دو گانه ای بگزارد(۰/۵)				
	۳- جوجه گنجشک گفت می خواهم فارغ از سنگ بچه ها باشم(۰/۵)				
	۴- هم تو به عنایت الهی آنجا قدمم رسان که خواهی(۰/۵)				
ب	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید	۱			
	روز و شب زائر حرم باشم) (با هر یک از آنان آشنایی <u>دیرینه</u> دارم) (
	نوجوانی دوره ای شبیه به <u>رویا</u> است) (گهی از گربه ترسیدم گه از <u>یاز</u> (
ج	تاریخ ادبیات	۱			
	نویسنده آثار زیر را بنویسید				
	الف- کویر: ب- لیلی و مجنون:				
د	دانش زبانی	۱/۵			
	۱- واژه ی صحیح را با توجه به معنی جمله در جای خالی قرار دهید(۰/۲۵)				
	- مسلمانان دو ماه محرم ورا گرامی می دارند(صفر - سفر)				
	۲- نوع جمله های زیر را مشخص کنید(خبری- پرسشی - امری - عاطفی) (۰/۵)				
	- آرزوهایتان چه رنگین است!				
	- غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم.				
	۳- با توجه به معنی و مفهوم جمله گزینه صحیح را انتخاب کنید(۰/۲۵)				
	- بحمدالله بر خورداری از میلیون ها جوان دختر و پسرافتخار برای ملت ماست (مایه - مایع)				
	۴- بیت « هر چه سرما و هر چه دل سردی / پر زد آهسته از نظر گم شد» به آمدن کدام فصل اشاره دارد؟(۰/۲۵)				
	الف- تابستان ب- پاییز ج- زمستان د- بهار				
	۵- در جمله ی « دوست خوب کیمیا است» نقش دستوری کیمیا چیست؟(۰/۲۵)				
	الف- نهاد ب- مفعول ج- مسند د- متمم				
ه	دانش ادبی	۱/۵			
	۱- نوع ترکیب های زیر را مشخص کنید(۰/۵)				
	گلدان کوچک: قلب من:				
	۲- در جمله ی « تمام قلبم را به مادرم می دهم » مفعول را مشخص کنید(۰/۲۵)				
	۳- در مصرع « گذشت از بامکی بر جوکناری» متمم ها را مشخص کنید (۰/۵)				
	۴- در عبارت « اسکندر در <u>اثنای</u> سفر به شهری رسید» معنی واژه ی مشخص شده را بنویسید(۰/۲۵)				
ی	درک مطلب	۲/۵			
	۱- در مصرع « حالی خوش باش و عمر بر باد مکن» عمر بر باد کردن کنایه از چیست؟(۰/۵)				
	۲- در مصرع « تو را آسودگی باید مرا رنج» کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟(۰/۲۵)				
	الف- مراعات نظیر ب- تشخیص ج- تضاد د- تشبیه				

۳- در مصرع « همه عالم تن است و ایران دل » کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟(۰/۲۵)

الف- تشبیه ب- مراعات نظیر ج- تضاد د- گزینه الف و ب

۴- مهم ترین بخش هر جملهاست.(۰/۲۵)

الف- فعل ب- نهاد ج- مفعول د- متمم

۵- برای واژه ی زیر یک هم خانواده بنویسید(۰/۲۵)

عجب:

۶- نوع جمله ی زیر را مشخص کنید(۰/۲۵)

- به خالق این زیبایی ها بیندیش.

۷- در عبارت « تو نیز اگر بختی ، به از آن که در پوستین خلق افتی » در پوستین خلق افتادن کنایه از چیست؟(۰/۲۵)

۸- در مصرع « تا معلم ز گرد راه رسید » ز گرد راه رسیدن کنایه از چیست؟(۰/۲۵)

۹- در مصرع « بی نام تو ، نامه کی کنم باز » نامه در اینجا به چه معناست؟(۰/۲۵)

جزوه سیپی

نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش		دبیرستان : شمیم دانش	
نام پدر :		اداره کل استان خوزستان		کلید امتحان : فارسی - پایه هفتم	
مدت : ۶۰ دقیقه		مدیریت شهرستان شوش		تاریخ : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۲	
		تعداد صفحات : ۲		طراح : خانم علی حسینی	
الف	معنی نظم و نثر	<p>۲/۵</p> <p>- معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان امروزی بنویسید</p> <p>۱- نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند(۱)</p> <p>هیچگاه شاخه ی کوچک و بدون ریشه میوه نمی دهد و رشد نمی کند پس تو هم باید همیشه تلاش کنی و من هم به تو پند و اندرز می دهم.</p> <p>۲- پدر را گفتم از اینان یکی سر بر نمی دارد که دو گانه ای بگزارد(۰/۵) به پدرم گفتم از این گروه حتی یک نفر هم برای خواندن نماز صبح بیدار نمی شود.</p> <p>۳- جوجه گنجشک گفت می خواهم فارغ از سنگ بچه ها باشم(۰/۵)</p> <p>جوجه گنجشک گفت : من دوست دارم بچه ها من را اذیت نکنند و با سنگ نزنند</p> <p>۴- هم تو به عنایت الهی آنجا قدمم رسان که خواهی(۰/۵)</p> <p>خدیا با لطف و احسان خودت من را به جایگاهی که صلاح می دانی برسان</p>			
ب	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید	<p>۱</p> <p>روز و شب زائر حرم باشم(زیارت کننده) با هر یک از آنان آشنایی دیرینه دارم(قدیمی ، کهنه)</p> <p>نوجوانی دوره ای شبیه به رویا است(خواب) گهی از گربه ترسیدم گه از یاز (پرنده شکاری)</p>			
ج	تاریخ ادبیات	<p>۱</p> <p>نویسنده آثار زیر را بنویسید</p> <p>الف- کویر: دکتر علی سریعتی</p> <p>ب- لیلی و مجنون: نظام گنجوی</p>			
د	دانش زبانی	<p>۱/۵</p> <p>۱- واژه ی صحیح را با توجه به معنی جمله در جای خالی قرار دهید(۰/۲۵)</p> <p>- مسلمانان دو ماه محرم و صفر را گرامی می دارند(صفر - سفر)</p> <p>۲- نوع جمله های زیر را مشخص کنید(خبری- پرسشی - امری - عاطفی)(۰/۵)</p> <p>- آرزوهایتان چه رنگین است! عاطفی</p> <p>- غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. خبری</p> <p>۳- با توجه به معنی و مفهوم جمله گزینه صحیح را انتخاب کنید(۰/۲۵)</p> <p>- بحمدالله برخورداری از میلیون ها جوان دختر و پسر مایه افتخار برای ملت ماست(مایه - مایع)</p> <p>۴- بیت « هرچه سرما و هرچه دل سردی / پر زد آهسته از نظر گم شد» به آمدن کدام فصل اشاره دارد؟(۰/۲۵)</p> <p>الف- تابستان ب- پاییز ج- زمستان د- بهار ■</p> <p>۵- در جمله ی « دوست خوب کیمیا است» نقش دستوری کیمیا چیست؟(۰/۲۵)</p> <p>الف- نهاد ب- مفعول ج- مسند د- متمم □</p>			
ه	دانش ادبی	<p>۱/۵</p> <p>۱- نوع ترکیب های زیر را مشخص کنید(۰/۵)</p> <p>گلدان کوچک: وصفی قلب من: اضافی</p> <p>۲- در جمله ی « تمام قلبم را به مادرم می دهم » مفعول را مشخص کنید(۰/۲۵) قلبم</p> <p>۳- در مصرع « گذشت از بامکی بر جوکناری» متمم ها را مشخص کنید(۰/۵) بامکی ، جوکناری</p> <p>۴- در عبارت « اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید» معنی واژه ی مشخص شده را بنویسید(۰/۲۵) بین ، میان</p>			

- ۱- در مصرع «حالی خوش باش و عمر بر باد مکن» عمر بر باد کردن کنایه از چیست؟ (۰/۵) **کنایه از بیهوده نابود کردن عمر**
- ۲- در مصرع «تو را آسودگی باید مرا رنج» کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟ (۰/۲۵)
- الف- مراعات نظیر ب- تشخیص ج- تضاد د- تشبیه
- ۳- در مصرع «همه عالم تن است و ایران دل» کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟ (۰/۲۵)
- الف- تشبیه ب- مراعات نظیر ج- تضاد د- گزینه الف و ب
- ۴- مهم ترین بخش هر جمله است. (۰/۲۵)
- الف- فعل ب- نهاد ج- مفعول د- متمم
- ۵- برای واژه ی زیر یک هم خانواده بنویسید (۰/۲۵)
- عجب: عجایب ، تعجب ، عجیب**
- ۶- نوع جمله ی زیر را مشخص کنید (۰/۲۵)
- به خالق این زیبایی ها بیندیش. **امری**
- ۷- در عبارت «تو نیز اگر بختی ، به از آن که در پوستین خلق افتی» در پوستین خلق افتادن کنایه از چیست؟ (۰/۲۵)
- کنایه از غیبت کردن است.**
- ۸- در مصرع «تا معلم ز گرد راه رسید» ز گرد راه رسیدن کنایه از چیست؟ (۰/۲۵) **کنایه از وارد شدن**
- ۹- در مصرع «بی نام تو ، نامه کی کنم باز» نامه در اینجا به چه معناست؟ (۰/۲۵) **کتاب**

جزوه سیتی